

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ И СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» - является частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности

49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2. Место профессионального модуля:

ПМ. 01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» входит в «Профессиональный цикл». Форма промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта), соответствующий квалификации «Тренер по виду спорта», а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Целью освоения профессионального модуля является: формирование у студентов знаний, умений, практического опыта, навыков в области организации и проведения

спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Поставленные цели освоения профессионального модуля могут быть достигнуты путем решения **задач** профессионального модуля, к которым относятся:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в осуществлении спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- формирование понимания важности массовых физкультурно-спортивных мероприятий в тренировочном и воспитательном процессах;

- определение назначения массовых физкультурно-спортивных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, методики организации массовых физкультурно- спортивных мероприятий;

- выработать умение организовывать массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями специалист в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
- технику ИВС;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма; 1 способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;
- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;
- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
- методы и методики контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- особенности антидопингового обеспечения в избранном виде спорта;
- порядок организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;

- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по ИВС;
- основы судейства по ИВС;
- состав и функции судейской коллегии;
- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС. 326 методику организации и проведения спортивных соревнований; 327 виды и организацию соревнований в избранном виде спорта;
- состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей;
- методику планирования и координации работы структурных подразделений, связанных с проведением соревнований;
- достоинства и недостатки различных методов спортивной подготовки и видов спорта.

Уметь:

- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;
- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, избранного вида спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать процесс и результаты тренировочной деятельности;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; 1 повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- определять справедливость судейства;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
- проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- подбирать, эксплуатировать и готовить к соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- разрабатывать и оформлять документы, регламентирующие проведение спортивного соревнования;
- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования;
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;
- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта;
- разрабатывать план выступления спортсменов на соревнованиях;
- составлять положение и расписание спортивных соревнований, порядок установления уставной отчетности;
- контролировать разработки и утверждения планов проведения спортивных соревнований в соответствии с заявками спортивных организаций и договорными обязательствам;

Навыки:

- планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;

- проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
- оценивания деятельности, занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- наблюдения за деятельностью, занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализа результатов сдачи, занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
- собственного спортивного совершенствования; б ведения дневника самоконтроля;
- обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - ПК1.9	МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	684	538	420	20	122	-	-	-	
ПК 1.10	МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	72	54	20	-	18	-	-	-	
ПК 1.1- ПК1.10	Учебная практика	216	-					216	-	
ПК 1.1- ПК1.10	Производственная практика	180	-					-	180	
	Всего:	1152	-							

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»			
МДК 01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	Всего, в т.ч.:	684	
	Аудиторная учебная нагрузка	538	
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	122	
	Промежуточная аттестация	12	
Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивной подготовки в избранном виде спорта			
Тема 1.1 История возникновения и развития избранного вида спорта	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Место и значение избранного вида спорта в системе физического воспитания. Характеристика вида спорта и терминология.	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Практическое занятие	6	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Курсовая работа	1	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
	Самостоятельная работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема 1.2 Гигиена и профилактика травматизма	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Гигиенические требования к занимающимся. Гигиенические требования к местам занятий. Страховка и самостраховка в процессе занятий.	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Практические занятия	6	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Курсовая работа	1	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
	Самостоятельная работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Цель, задачи и содержание спортивной тренировки в ИВС.	14	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1

	Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной подготовки. Современная классификация видов спорта. Структура спортивной подготовки. Разновидности спортивной подготовки. Основы физической подготовки.		
	Практические занятия	22	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Курсовая работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
	Самостоятельная работа	8	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема 1.4 Виды подготовки в ИВС	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Виды подготовки в ИВС. Основы тактической подготовки. Основы психологической подготовки. Основы интегральной подготовки.	10	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Практические занятия	18	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Курсовая работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
	Самостоятельная работа	12	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема 1.5 Общая и специальная подготовка в ИВС	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Роль и место физической подготовки. Особенности физической подготовленности и развитие физических качеств. Направленность и содержание физической подготовки в процессе многолетней тренировки.	12	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Практическое занятие	44	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Курсовая работа	1	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
	Самостоятельная работа	14	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема 1.6 Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки	10	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1

подготовки и соревновательной деятельности спортсменов	и спортсменов. Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов. Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов.			
		Практическое занятие	36	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
		Курсовая работа	1	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
		Самостоятельная работа	8	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема Соревновательная деятельность в спорте	1.7	Практические занятия Содержание учебного материала: Результат соревновательной деятельности. Стратегия и тактика соревновательной деятельности. Техника соревновательной деятельности в ИВС.	38	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
		Курсовая работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
		Самостоятельная работа	18	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Тема 1.8 Спортивные сооружения	Практические занятия Содержание учебного материала: Классификация спортивных сооружений. Спортивные сооружения в дошкольных учреждениях. Спортивные сооружения в общеобразовательных школах. Спортивные сооружения по месту жительства. Техника безопасности на спортивных сооружениях.		32
		Курсовая работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
		Самостоятельная работа	8	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Раздел 2. Построение и планирование тренировочного процесса				
Тема 2.1 Построение тренировочных занятий	Лекционные занятия Содержание учебного материала: Построение программ тренировочных занятий. Типы занятий и формы организации занятий.		8	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Практические занятия	32	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
		Курсовая работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3

		Самостоятельная работа	8	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2		
Тема Планирование тренировочного процесса	2.2	Лекционные занятия	28	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1		
		Содержание учебного материала: Составление документов планирования для групп по этапам подготовки. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и переводные требования. 3 задачи и содержание занятий в группах тренировочного этапа. Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки. Построение программ мезоциклов. Построение подготовки спортсменов в годичном цикле. Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.				
		Практическое занятие			58	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
		Курсовая работа			2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
		Самостоятельная работа			22	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Раздел 3. Педагогический контроль и спортивный отбор многолетней подготовки в ИВС						
Тема Педагогический контроль в процессе многолетней подготовки	3.1	Практические занятия	82	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2		
		Содержание учебного материала: Особенности измерений в спорте. Спортивная метрология и измеряемые величины. Важнейшие системы единиц, используемые в физической культуре и спорте. Тестирование и измерения в спорте. Оценка - унифицированный измеритель тестов и спортивных результатов. Нормы - основы сравнения результатов. Измерение качества. Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена.				

		<p>Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта.</p> <p>Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объём и интенсивность нагрузок. Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков).</p>		
		Курсовая работа	2	ОК01 – ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
		Самостоятельная работа	10	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема	3.2	Лекционные занятия	8	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
Спортивный многолетней подготовки спортсменов	отбор	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной подготовки. Состояние здоровья, паспортный и биологический возраст. Морфофункциональные показатели. Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки. Оценка уровня развития физических качеств, возможностей систем энергообеспечения, совершенства спортивной техники, динамики спортивных результатов. Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования. Выявление способностей спортсмена к достижению высоких спортивных результатов в ИВС. Спортивный отбор и ориентация на четвёртом этапе многолетней подготовки для комплектования групп высшего спортивного мастерства. Оценка морфофункциональных показателей для оценки возможностей спортсмена для достижения результатов международного класса в ИВС. Динамика и уровень спортивных результатов.</p>		

	Практические занятия	46	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Курсовая работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1,2,3
	Самостоятельная работа	10	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Лекционные занятия		98	
Практические занятия		420	
Самостоятельная работа, включая консультации		122	
Курсовое проектирование		20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзаменов		12	
Всего:		684	
МДК 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Всего, в т.ч.:	72	
	Аудиторная учебная нагрузка	54	
	Самостоятельная работа студента, включая консультации	18	
Раздел 1.			
Тема 1.1 Сущность и особенности соревновательной деятельности спортсменов	Лекционные занятия	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Содержание учебного материала: Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов. Функции соревнований в сфере физической культуры и спорта. Специфические и неспецифические функции соревнований.		
	Практическое занятие	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Самостоятельная работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2,3
Тема 1.2 Соревнования в системе подготовки спортсменов	Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Содержание учебного материала: Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные компоненты системы подготовки спортсменов. Подготовительная функция соревнований.		
	Практическое занятие	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
	Самостоятельная работа	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2,3
Раздел 2.			
Тема 2.1 Соревновательная	Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10
	Содержание учебного материала:		

практика и ее параметры		Количество и плотность соревнований. Напряженность соревнований.		1
		Практическое занятие	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10
		Самостоятельная работа	2	2
Тема 2.2 Психологические особенности соревновательной деятельности	2.2	Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Содержание учебного материала: Общие понятия соревновательной деятельности. Структура соревновательной деятельности.		
		Практическое занятие	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
		Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3 Факторы, влияющие на результат соревнования		Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Содержание учебного материала: Классификация факторов, влияющих на результат. Природные, социальные и педагогические факторы.		
		Самостоятельная работа	1	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Раздел 3.				
Тема 3.1 Документы для проведения соревнований		Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Содержание учебного материала: Планирование и подготовка соревнований. Основные документы по организации и проведению соревнований.		
		Практическое занятие	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
		Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2 Судейство соревнований		Лекционные занятия	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Содержание учебного материала: Состав судейской бригады. Функции судей.		
		Самостоятельная работа	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема 3.3 Способы проведения соревнований		Лекционные занятия	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Содержание учебного материала: Круговой способ проведения соревнований. Прямой способ проведения соревнований. Комбинированный способ проведения соревнований.		
		Практическое занятие	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Раздел 4.				
Тема 4.1 Определение результата соревнований	4.1	Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
		Содержание учебного материала: Определение результата соревнований по избранному виду спорта.		
		Практическое занятие	2	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10

			2
	Самостоятельная работа	1	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Тема 4.2 Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов	Лекционные занятия	4	ОК01 - ОК09; ПК1.1-ПК1.10 1
	Содержание учебного материала: Общие тенденции динамики спортивных результатов. Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов.		
	Самостоятельная работа	2	ОК01 – ОК09; ПК1.1-ПК1.10 2
Лекционные занятия		34	
Практические занятия		20	
Самостоятельная работа обучающихся		18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		72	
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:		592	
Лекционные занятия		132	
Практические занятия		440	
Курсовое проектирование		20	
Самостоятельная работа, включая консультации		128	
Учебная практика		216	
Производственная практика (по профилю специальности)		180	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		1152	
<i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</i>			

Рабочие программы Учебной практики и Производственной практики прилагаются отдельным документом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип
----------	---------------------	------------

№	Наименование	Тип
1	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
2	шкафы для одежды	Мебель
3	стулья/скамейки	Мебель
4	бревно гимнастическое, брусья гимнастические, конь гимнастический, обручи, мост гимнастический, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, маты, турник, стойка для прыжков в высоту, алюминиевая планка, вышка судейская, мячи волейбольные, сетки волейбольные, стойки волейбольные, гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, баскетбольные тренажеры, баскетбольные сетки, баскетбольные стойки, тренировочные щиты с усиленным кольцом, гимнастические скамейки, стол теннисный, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса, мячи для мини футбола, сетки для мини футбола, ворота для мини футбола, диски, грифы, гири, гантели, тренажеры, горизонтальные и наклонные скамейки, турник	Оборудование
5	открытые спортивные площадки	Оборудование
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	контрольно-измерительные приборы и средства измерения	Оборудование
4	расходные материалы	Оборудование
5	комплект плакатов	Оборудование
6	стенды	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985>

2. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291212>

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>.

4. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283997>.

5. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214826>.

6. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44056-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207542>.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс занимающимися ИВС</p>	<p>ОПОР 1.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет,</p>
<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>	<p>ОПОР 2.1 Проводит тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; ОПОР 2.2 Проводит мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы; ОПОР 2.3 Использует собственный тренировочный опыт при проведении тренировочных занятий</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p>	<p>ОПОР 3.1 Проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик; ОПОР 3.2 Оценивает деятельность занимающихся на тренировочных занятиях; ОПОР 3.3 Оценивает деятельность занимающихся на спортивных соревнованиях; ОПОР 3.4 Использует контрольно-измерительные приборы в процессе использования системы нормативов и методик педагогического контроля</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность</p>	<p>ОПОР 4.1 Определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной</p>

занимающихся в избранном виде спорта	ОПОР 4.2 Определяет показатели наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; ОПОР 4.3 Определяет значимые показатели для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности ОПОР 4.4 Соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 1.5 Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	ОПОР 5.1 Определяет готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; ОПОР 5.2 Использует способы повышения мотивации и воли к победе занимающегося; ОПОР 5.3 Использует способы психолого-методической поддержки занимающихся; ОПОР 5.4 Использует собственный соревновательный опыт в процессе организации соревновательной деятельности занимающихся	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	ОПОР 6.1 Ведёт учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет,
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	ОПОР 7.1 Определяет наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; ОПОР 7.2 Оценивает мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; ОПОР 7.3 Разрабатывает рекомендации по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю

		специальности) Дифференцированный зачет, .
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	ОПОР 8.1 Проводит образовательные и пропагандистские мероприятия с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	ОПОР 9.1 Имеет опыт тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки; ОПОР 9.2 Осуществляет учет и оценку собственного физического и психического состояния, в том числе динамику его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	ОПОР 10.1 Осуществляет оценку соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований; ОПОР 10.2 Формирует требования к составу и квалификации судейского корпуса; ОПОР 10.3 Оценивает корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; ОПОР 10.4 Анализирует события, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) Дифференцированный зачет

	области спорта	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные, - демонстрация умений осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация умений планировать и реализовывать свое собственное профессиональное и личностное развитие; - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе ИА и при решении профессиональных задач. - четкое выполнение обязанностей при работе в коллективе и команде и / или выполнении задания в группе - демонстрация способности эффективно общаться с коллегами,	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и

	руководством, клиентами - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация умения использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей -проявление толерантности в рабочем коллективе	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в процессе решения профессиональных задач; -демонстрация навыков применения стандартов - антикоррупционного поведения.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-демонстрация способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; -демонстрация навыков эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной

действовать в чрезвычайных ситуациях	в специальности	практике Дифференцированный зачет,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация стремления использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках - использование в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранных языках.	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка отчетов по учебной практике и производственной практике Дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-	<i>Текущий контроль:</i> Тестовое задание Устный опрос Реферат Курсовая работа Экспертная оценка отчетов по производственной практике, <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет Экзамен по МДК

<p>спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; технику ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма; способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; методы и методики контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; методики массового и индивидуального отбора в ИВС; общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; особенности антидопингового обеспечения в избранном виде спорта; порядок организации и проведения соревнований по избранному виду спорта; правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по ИВС; основы судейства по ИВС; состав и функции судейской коллегии; квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС. методику организации и проведения спортивных соревнований; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта; состав судейской коллегии по избранному виду спорта и функции отдельных спортивных судей; методику планирования и координации работы</p>	
--	--

<p>структурных подразделений, связанных с проведением соревнований;</p> <p>0 достоинства и недостатки различных методов спортивной подготовки и видов спорта.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, избранного вида спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты тренировочной деятельности;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p> <p>определять справедливость судейства; 5 применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p>	
---	--

оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;

находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

подбирать, эксплуатировать и готовить к соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

разрабатывать и оформлять документы, регламентирующие проведение спортивного соревнования;

определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования;

составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;

организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по избранному виду спорта;

разрабатывать план выступления спортсменов на соревновании;

составлять положение и расписание спортивных соревнований, порядок установления уставной отчетности;

контролировать разработки и утверждения планов проведения спортивных соревнований в соответствии с заявками спортивных организаций и договорными обязательствам;

Навыки:

планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;

подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;

проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;

проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

проведения оценки уровня подготовленности

<p>занимающихся; оценивания деятельности, занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС; наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; наблюдения за деятельностью, занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС; планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; анализа результатов сдачи, занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; б ведения дневника самоконтроля; обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.</p>	
---	--

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные

консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации **Перечень тем для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проектирования**

1. Факторы, обуславливающие совершенствование системы подготовки спортсменов (в конкретном виде спорта).
2. Особенности техники и тактики соревновательной деятельности спортсменов (в конкретном виде спорта).
3. Техническая подготовка (подготовленность) спортсменов
4. Тактическая подготовка (подготовленность) спортсменов
5. Физическая подготовка (подготовленность) спортсменов
6. Психологическая подготовка (подготовленность) спортсменов
7. Система соревновательной деятельности спортсмена.
8. Формы организации тренировочного процесса.
9. Средства и методы спортивной подготовки.
10. Современные подходы к построению спортивной подготовки.
11. Проблемы контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена.
12. Проблемы спортивной ориентации и отбора спортсменов.
13. Внетренировочные факторы спортивной подготовки.
14. Проблемы объективности судейства соревнований.
15. Изменение правил соревнований.
16. Спортивные достижения в ИВС.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Возникновение и развитие избранного вида спорта. Развитие избранного вида спорта в СССР. Современное состояние избранного вида спорта в РФ
2. История выступления советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.
3. Основные положения тренировки в избранном виде спорта (понятие о тренировке, цели и задачи, принципы и средства тренировки, виды подготовки)
4. Классификация и характеристика физических упражнений.
5. Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта
6. Классификация деятельности в избранном виде спорта
7. Требования, предъявляемые к физическим качествам в избранном виде спорта
8. Фазовая структура избранного вида спорта
9. Основные задачи, факторы, определяющие спортивный результат в

избранном виде спорта

10. Основные гигиенические факторы и их значение при занятиях физической культурой и спортом

11. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок

12. Страховка и самостраховка в процессе занятий.

13. Организационные, материально-технические, медико-биологические, психологические и спортивно-педагогические причины травматизма.

14. Основные направления профилактики травм у спортсменов

15. Основные понятия в теории спорта (спорт, вид спорта, спортивная дисциплина, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, система соревнований, соревнование, спортивные достижения).

16. Классификация видов спорта (по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности).

17. Цель, задачи и содержание спортивной тренировки в ИВС.

18. Средства, методы и принципы спортивной тренировки.

19. Общая структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие

20. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования

21. Построение подготовки в олимпийских (четырёхлетних) циклах в ИВС

22. Структура годичной подготовки. Особенности построения годичной подготовки в различных видах спорта.

23. Основы много - циклового построения годичной подготовки в ИВС

24. Динамика нагрузок в тренировочном процессе в ИВС. Соотношение работы различной преимущественной направленности в процессе многолетнего совершенствования

25. Разновидности спортивной подготовки. Основные стороны и разделы спортивной подготовки.

26. Физическая подготовка спортсмена. Основы физической подготовки. Виды физической и спортивной подготовки

27. Направленность и содержание физической подготовки в процессе многолетней тренировки.

28. Особенности работы со спортсменами в группах разных этапов подготовки.

29. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности.

30. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки.

31. Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов. Общие основы рационального питания спортсменов.

32. Допинговые средства и методы. Противодействие использованию

допингов.

33. Сущность и характерные особенности спортивных соревнований в России.

34. Принципы, функции и методы менеджмента спортивных мероприятий.

35. Общая классификация спортивных соревнований.

36. Современные технологии проведения соревнований.

37. Основные критерии выбора качественного и количественного состава персонала для реализации спортивного мероприятия.

38. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивных соревнований.

39. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивных соревнований.

40. Системы проведения спортивных соревнований.

41. Единый календарь проведения соревнований.

42. Системы определения победителей.

43. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание. 12. Алгоритм (порядок) проведения спортивного соревнования

44. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.

45. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования

46. Системы проведения спортивных соревнований в спортивных играх

47. Система проведения соревнований в циклических видах спорта.

48. Системы определения победителей в комбинированной спартакиаде

49. Методика составления положения по спартакиаде состоящей из 6 виду спорта: основные разделы и содержание, победителей.

50. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивного соревнования в России.

51. Структура и содержание календаря спортивно массовых мероприятий

52. Реализации взаимоотношений со СМИ.

53. Рекламная деятельность в проведении соревнований.

54. Типология болельщиков и их безопасность в период соревнований

55. Феномен присутствия болельщиков на спортивных мероприятиях.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Современное состояние ИВС.

2. Основные функции судебных коллегий.

3. Факторы физической работоспособности.

4. Процессы активации и адаптации. Процесс суперкомпенсации.

5. Психологическая подготовка спортсмена.

6. Интегральная подготовка спортсмена.

7. Сила и методы ее развития.

8. Гибкость и методы ее развития.
9. Специальная физическая подготовка спортсмена.
10. Общая физическая подготовка спортсмена.
11. Быстрота и методы ее развития.
12. Ловкость и методы ее развития.
13. Основы техники в спортивных упражнениях.
14. Методы контроля за развитием физических качеств.
15. Моделирование в спорте.
16. Отбор в спорте.
17. Принципы физического воспитания.
18. Педагогические средства восстановления.
19. Медико-биологические средства восстановления.
20. Психологические средства восстановления.
21. Контроль и самоконтроль в процессе тренировки.
22. Основные понятия в теории спорта (спорт, вид спорта, спортивная дисциплина, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, система соревнований, соревнование, спортивные достижения).
23. Классификация видов спорта (по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности).
24. Сущность и функции спорта.
25. Основные направления спортивного движения.
26. Средства спортивной тренировки.
27. Основные методы спортивной тренировки.
28. Основные стороны и разделы спортивной подготовки.
29. Физическая подготовка спортсмена
30. Техническая подготовка (спортивная техника, связь с другими разделами).
31. Тактическая подготовка: спортивная тактика, ее варианты.
32. Психическая подготовка спортсмена.
33. Принципы спортивной тренировки.
34. Характеристики тренировочных нагрузок (специальность, направленность, продолжительность, интенсивность, отдых). Соревновательная нагрузка.
35. Микроструктура спортивной тренировки (тренировочное задание, часть тренировочного занятия, тренировочное занятие, микроцикл и его варианты).
36. Мезоструктура спортивной тренировки, типы средних циклов.
37. Спортивная форма, закономерности ее фаз.
38. Периодизация спортивной тренировки (периоды и этапы, их особенности в различных видах спорта).
39. Основные методические положения построения процесса многолетней спортивной подготовки.
40. Построение подготовки на начальном этапе занятий спортом.
41. Особенности занятий спортом на этапе предварительной базовой подготовки.

42. Характеристика этапа специализированной базовой подготовки спортсмена.

43. Основы построения подготовки спортсмена на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей.

44. Основные направления подготовки на этапе сохранения спортивных достижений.

45. Особенности спортивной подготовки женщин.

46. Характеристика первичного уровня отбора и ориентация спортсменов.

47. Предварительный уровень отбора и ориентации спортсменов.

48. Промежуточный уровень отбора и ориентации спортсменов.

49. Основной уровень отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки.

50. Заключительный уровень отбора и ориентации в спорте, возможный переход к физкультурно-спортивной деятельности.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена

1. Современное состояние ИВС.

2. Основные функции судебных коллегий.

3. Факторы физической работоспособности.

4. Процессы активации и адаптации. Процесс суперкомпенсации.

5. Психологическая подготовка спортсмена.

6. Интегральная подготовка спортсмена.

7. Сила и методы ее развития.

8. Гибкость и методы ее развития.

9. Специальная физическая подготовка спортсмена.

10. Общая физическая подготовка спортсмена.

11. Быстрота и методы ее развития.

12. Ловкость и методы ее развития.

13. Основы техники в спортивных упражнениях.

14. Методы контроля за развитием физических качеств.

15. Моделирование в спорте.

16. Отбор в спорте.

17. Принципы физического воспитания.

18. Педагогические средства восстановления.

19. Медико-биологические средства восстановления.

20. Психологические средства восстановления.

21. Контроль и самоконтроль в процессе тренировки.

22. Основные понятия в теории спорта (спорт, вид спорта, спортивная дисциплина, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, система соревнований, соревнование, спортивные достижения).

23. Классификация видов спорта (по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности).

24. Сущность и функции спорта.

25. Основные направления спортивного движения.

26. Средства спортивной тренировки.
27. Основные методы спортивной тренировки.
28. Основные стороны и разделы спортивной подготовки.
29. Физическая подготовка спортсмена
30. Техническая подготовка (спортивная техника, связь с другими разделами).
31. Тактическая подготовка: спортивная тактика, ее варианты.
32. Психическая подготовка спортсмена.
33. Принципы спортивной тренировки.
34. Характеристики тренировочных нагрузок (специальность, направленность, продолжительность, интенсивность, отдых).
35. Соревновательная нагрузка.
36. Микроструктура спортивной тренировки (тренировочное задание, часть тренировочного занятия, тренировочное занятие, микроцикл и его варианты).
37. Мезоструктура спортивной тренировки, типы средних циклов.
38. Спортивная форма, закономерности ее фаз.
39. Периодизация спортивной тренировки (периоды и этапы, их особенности в различных видах спорта).
40. Основные методические положения построения процесса многолетней спортивной подготовки.
41. Построение подготовки на начальном этапе занятий спортом.
42. Особенности занятий спортом на этапе предварительной базовой подготовки.
43. Характеристика этапа специализированной базовой подготовки спортсмена.
44. Основы построения подготовки спортсмена на этапе максимальной реализации индивидуальных возможностей.
45. Основные направления подготовки на этапе сохранения спортивных достижений.
46. Особенности спортивной подготовки женщин.
47. Характеристика первичного уровня отбора и ориентация спортсменов.
48. Предварительный уровень отбора и ориентации спортсменов.
49. Промежуточный уровень отбора и ориентации спортсменов.
50. Основной уровень отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки.
51. Заключительный уровень отбора и ориентации в спорте, возможный переход к физкультурно-спортивной деятельности.
52. Сущность и характерные особенности спортивных соревнований в России.
53. Принципы, функции и методы менеджмента спортивных мероприятий.
54. Общая классификация спортивных соревнований.
55. Современные технологии проведения соревнований.

56. Основные критерии выбора качественного и количественного состава персонала для реализации спортивного мероприятия.

57. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивных соревнований.

58. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивного соревнования.

59. Системы проведения спортивных соревнований.

60. Единый календарь проведения соревнований.

61. Системы определения победителей.

62. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание. 12. Алгоритм (порядок) проведения спортивного соревнования

63. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.

64. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования

65. Системы проведения спортивных соревнований в спортивных играх

66. Система проведения соревнований в циклических видах спорта.

67. Системы определения победителей в комбинированной спартакиаде

68. Методика составления положения по спартакиаде состоящей из 6 видов спорта: основные разделы и содержание, победителей.

69. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивного соревнования в России.

70. Структура и содержание календаря спортивно массовых мероприятий

71. Реализации взаимоотношений со СМИ.

72. Рекламная деятельность в проведении соревнований.

73. Типология болельщиков и их безопасность в период соревнований

74. Феномен присутствия болельщиков на спортивных мероприятиях.